La EDUCACIÓN para el DESARROLLO SOSTENIBLE:

Un ENFOQUE desde el PENSAMIENTO COMPLEJO

Mg. Teresa Salinas Gamero

Instituto Peruano del Pensamiento Complejo Edgar Morin - IPCEM

Directora Ejecutiva del IPCEM – Universidad Ricardo Palma, Lima.

AGENDA

- ¿ Qué somos?
- ¿Cómo pensamos el mundo?
- ¿Cómo vemos el mundo?
- ¿Cómo adquirimos conocimientos y saberes?

- ¿Cómo entender la Educación para el desarrollo sostenible desde el pensamiento complejo?
- Retos de la educación.
- CLAVES TRANSFORMADORAS
  PARA DAR SENTIDO A LA VIDA

Situación Actual

- **Los modelos de desarrollo asumidos por los Estados han llevado a las diversas crisis que enfrenta la humanidad (financiera, ambiental, energética, alimentaria, moral, política, de convivencia humana, entre otras).**

- **Desde el marco epistemológico el pensamiento cartesiano: separó a las ciencias naturales y las ciencias sociales, desconociendo a las totalidades sistémicas, a las interrelaciones internas de las mismas y a la complejidad, y por lo mismo, entre otras cosas, a los fenómenos socio-ambientales.**

- **Se construyó un mundo insostenible, marcado por el ejercicio desmesurado del poder, la depredación de los recursos naturales y el consumismo.**

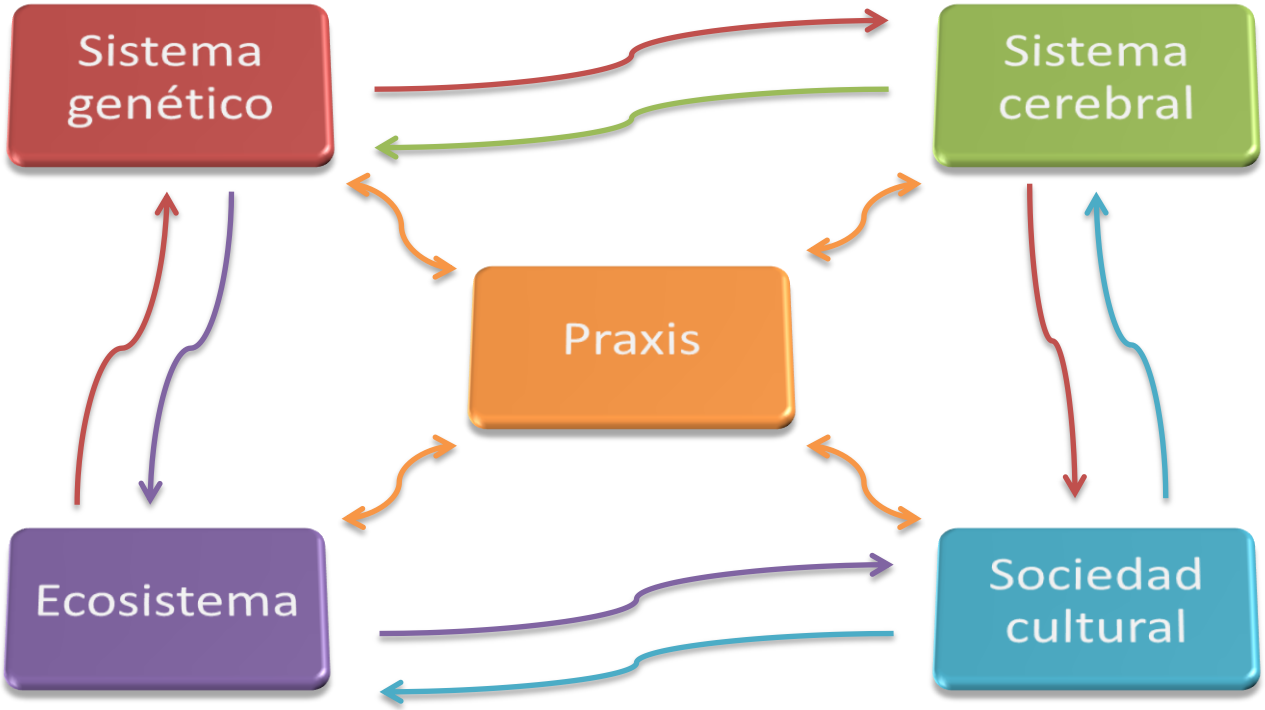
EL HOMBRE Y SUS MISTERIOS

¿Qué somos?

- Somos sistemas con una estructura dinámica y adaptativa que se interrelaciona según lo que nos suceden.

- La Comprensión del hombre, la sociedad y la naturaleza como sistemas dinámicos complejos: holístico , no lineal, transdisciplinar, autoorganizado y emergente.

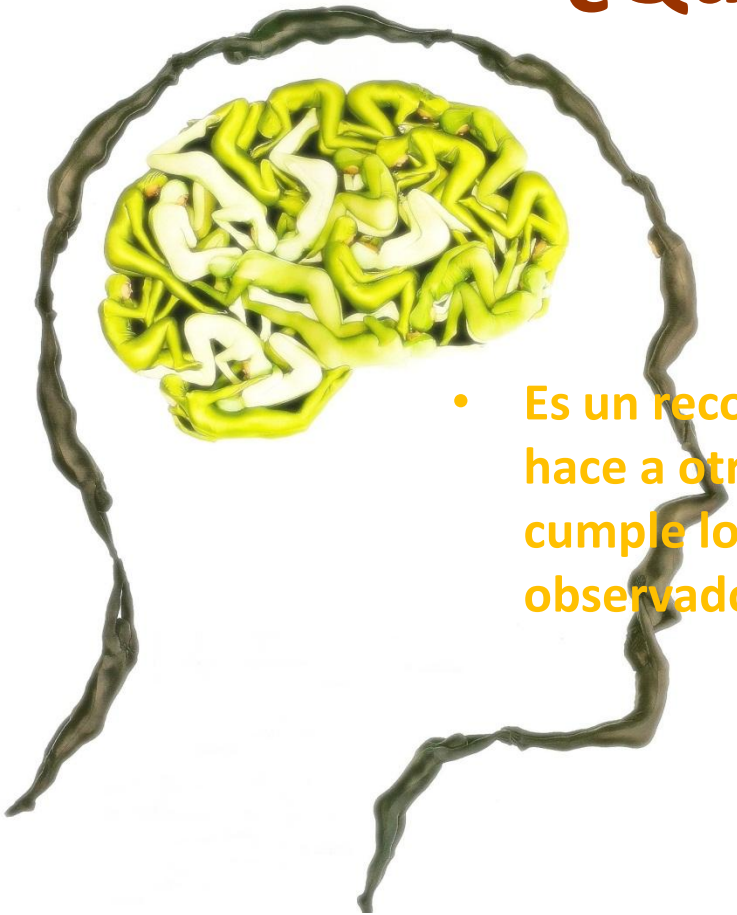
¿Qué somos?


Sistema genético
Sistema cerebral
Praxis
Ecosistema
Sociedad cultural

¿Qué es aprender?

- El aprender es un fenómeno estructural que se da en la convivencia.

¿Qué es conocer?



- Es un reconocimiento que un observador hace a otro cuando la conducta del otro cumple los criterios del modelo mental del observador.

- **Tomar conciencia de la patología del pensamiento dominante**

La Complejidad

Es inherente a la trama de la vida (fenómeno de auto-eco-organización), de ahí la importancia de comprenderla y abordarla.

Para Morin La complejidad es un tejido de constituyentes heterogéneos inseparablemente asociados, irreductibles: presentan la paradoja de lo uno y lo multiple, de lo local y lo global.

La Complejidad es el conjunto de interacciones, retroacciones, incertidumbres que constituyen nuestro mundo fenoménico (natural, social, de la subjetividad e intersubjetividad humana). Es complejo todo aquello que es holístico, no lineal, auto organizado y emergente.

La Complejidad

PENSAMIENTO DOMINANTE

- Visión fragmentada del mundo.
- Verdades

PENSAMIENTO DE LA COMPLEJIDAD

- Visión compleja del mundo .
- Incertidumbre

Los siete saberes necesarios para la educación del futuro

- La ceguera del conocimiento
- Los principios de un conocimiento pertinente
- Enseñar la condición humana
- Enseñar la identidad terrenal
- Enfrentar las incertidumbres
- Enseñar la comprensión
- La ética del genero humano

El Desarrollo Sostenible

“Un desarrollo que satisfaga las necesidades del presente sin poner en peligro la capacidad de las generaciones futuras para atender sus propias necesidades “

Comisión Mundial de la ONU

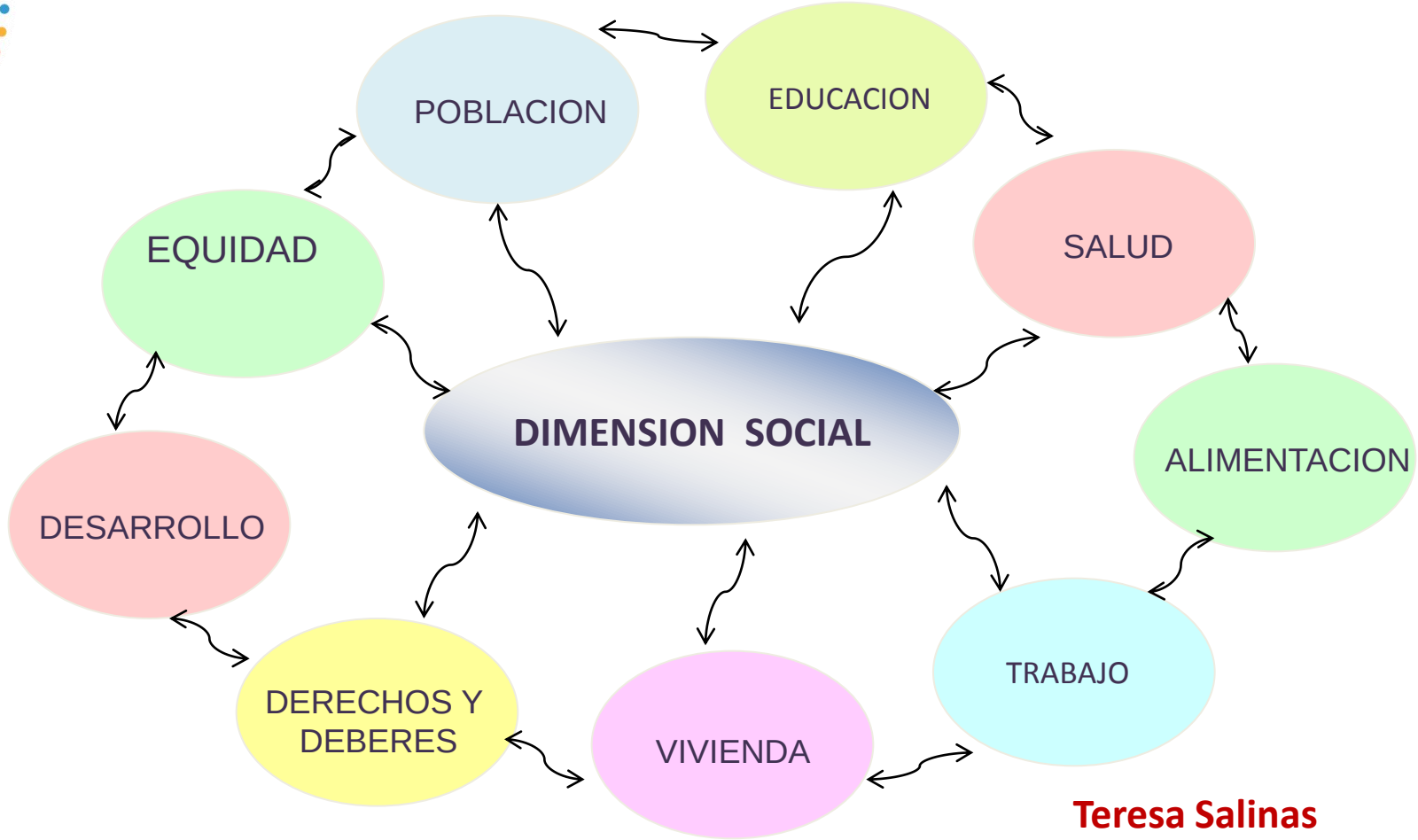
El Desarrollo Sostenible

Volver a situar la noción de desarrollo en una compleja red de relaciones naturales, históricas, sociales, culturales, y favorecer la emergencia de la solidaridad humana basada en un lazo primordial entre los hombres.

Edgar Morin

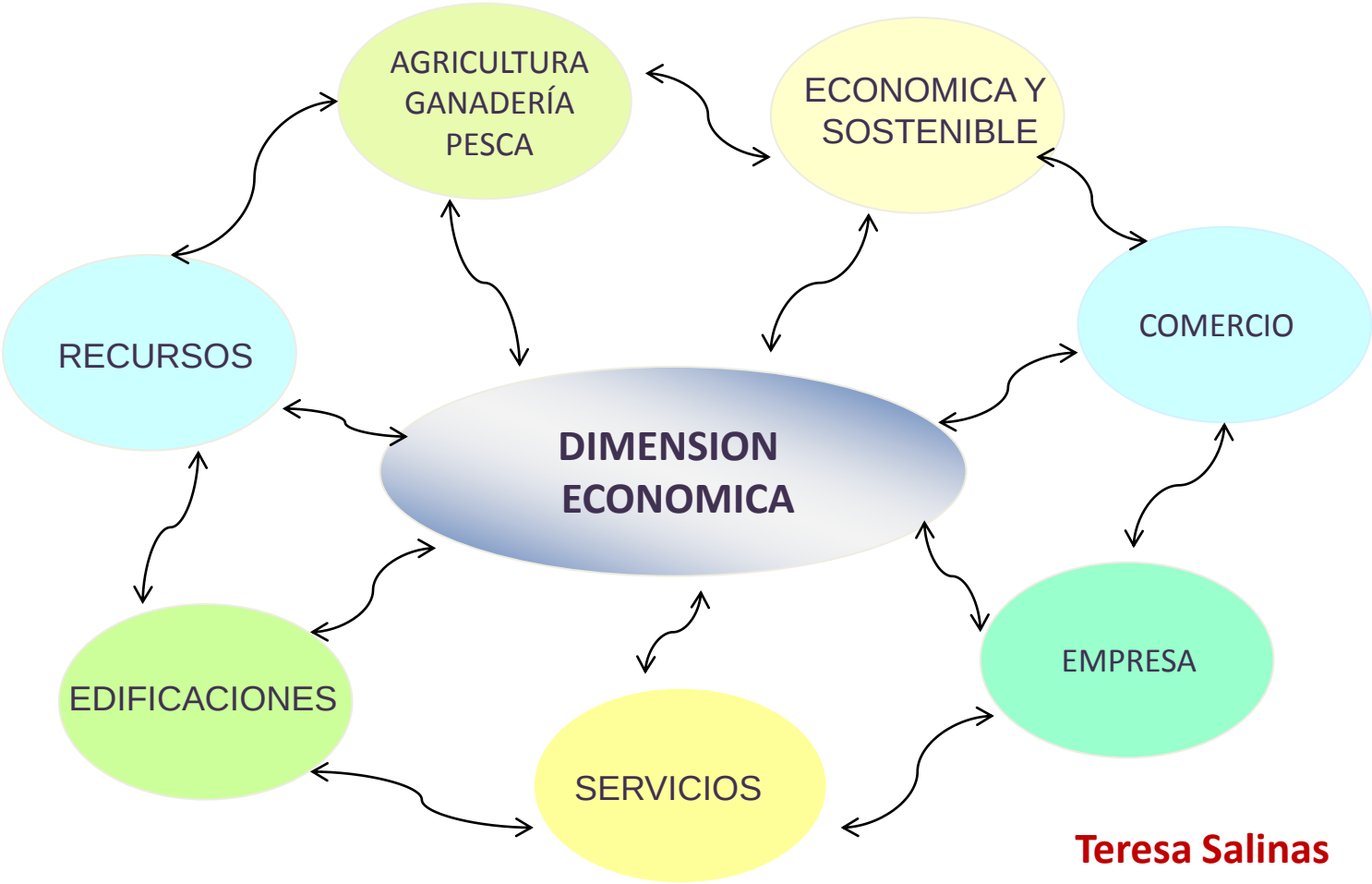
Dimensiones del Desarrollo Sostenible

Dimensiones del Desarrollo Sostenible



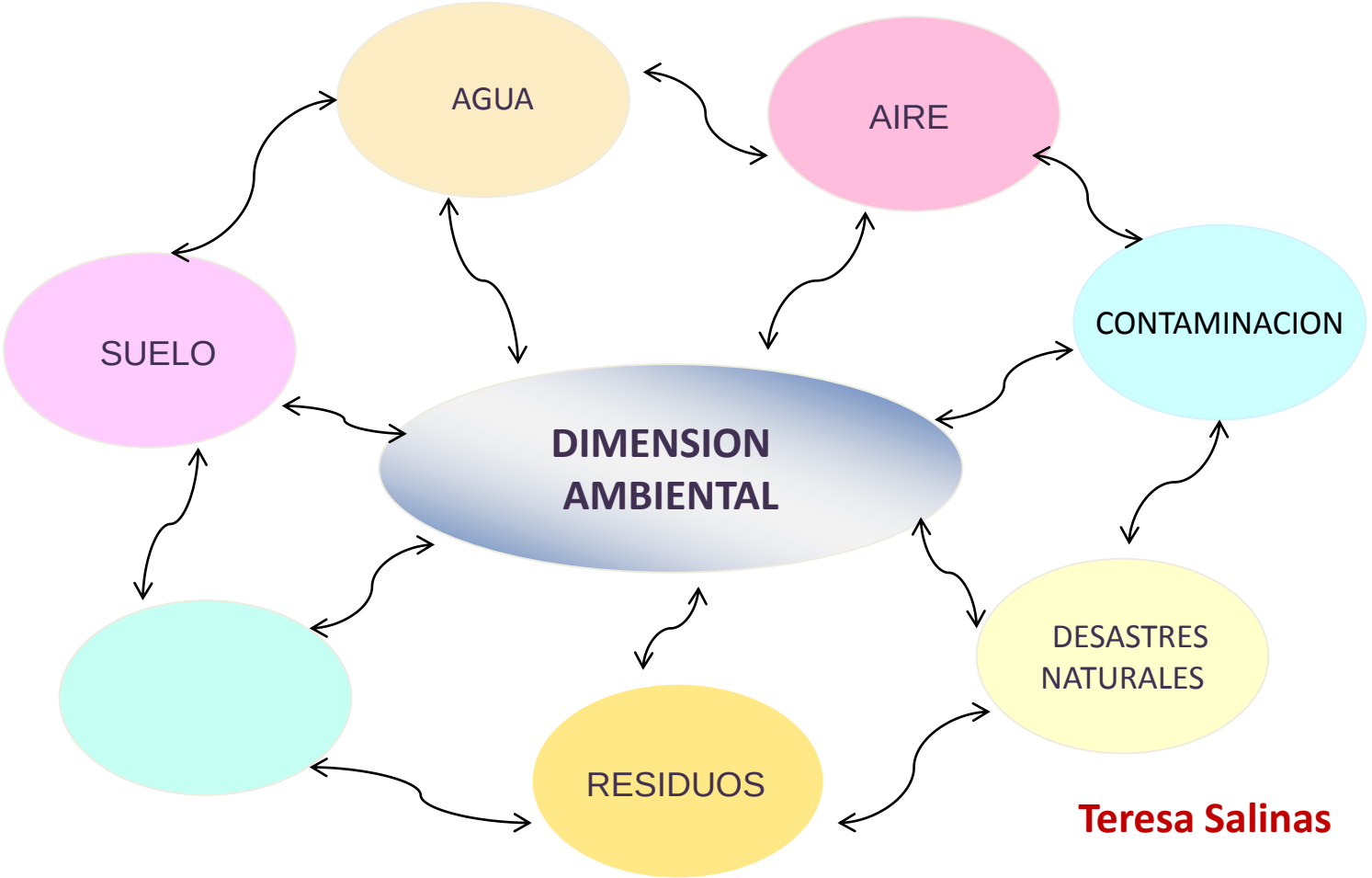
Teresa Salinas

Dimensiones del Desarrollo Sostenible



Teresa Salinas

Dimensiones del Desarrollo Sostenible



Teresa Salinas

Metamorfosis
El Transformador
Más Poderoso de la Naturaleza

La Metamorfosis Individual

La Metamorfosis de la Sociedad

La Metamorfosis de la Relación con la Naturaleza

Sin Justicia NO hay Sostenibilidad
AMOR
SOLIDARIDAD
RECIPROCIDAD

“América Latina, por su peculiar historia, por su lugar en la trayectoria de la modernidad, es el más apto territorio histórico para producir los elementos que hasta ahora andan separados: la alegría de la solidaridad colectiva y la de una plena realización individual. No tenemos que renunciar a ninguna de ellas, porque ambas son nuestra genuina herencia”.

Aníbal Quijano

Hay hermanos,
muchísimo quehacer.
CÉSAR VALLEJO