

# Aplicando para Convertirse en un RCE

## Los Primeros Pasos: La Estrategia Sugerida Incluye Algunos Pasos

1. El primer paso es que una institución líder en educación (formal e informal, pública o privada) para el desarrollo sustentable tenga la iniciativa de identificar problemas locales, prioridades locales, y la capacidad existente en relación a los objetivos de la Década de la Educación para el Desarrollo Sustentable (DESD).
2. Seguidamente se deben identificar los actores e instituciones, así como estrategias para formular una visión del RCE en su región.
3. Posterior a ello, se determina una potencial estructura administrativa del RCE en la que se definen quienes son los mayores iniciadores y promotores del RCE.
4. Se establecen las futuras acciones a implementarse por RCE.

## Principales Elementos del RCE

### 1. Administración

- atender los asuntos de organización y liderazgo de la red.

### 2. Colaboración

- propiciar la cooperación de actores de diferentes niveles de educación formal y no formal en actividades de la red RCE.

### 3. Investigación y desarrollo

- son las actividades que destaquen el rol de la educación y su inclusión en las actividades de la red RCE, así como su contribución en el diseño de estrategias para actividades de cooperación, incluyendo otras con otros RCEs.

### 4. Educación transformativa

- que contribuya a la transformación de la educación y sistemas de capacitación para alcanzar las metas de la región respecto a los estándares de vida y estilos de vida sustentables.

## Los socios del RCE

La red de RCE esta formada por profesores de instituciones educativas de niveles preuniversitario y universitario. También forman parte de ella los miembros de ONG's locales, científicos, investigadores. Otras instituciones que forman la red son los museos, zoológicos y jardines botánicos. Además la red también la conforman autoridades representantes de gobiernos locales como municipalidades. Así mismo forman parte de la red representantes de empresas locales, voluntarios, medios de comunicaciones, asociaciones civiles, e individuos que trabajan en las esferas del crecimiento económico, desarrollo social y protección ambiental. Estudiantes de todos los niveles también forman la red.



## El área geográfica del RCE

El tamaño del RCE es equivalente a una parte geográfica del país que tiene heterogeneidad económica, social cultural y condiciones naturales similares. La región debe ser lo suficientemente grande como para incluir instituciones diversas como universidades, museos, zoológicos, jardines botánicos y varias escuelas primarias y secundarias; pero también debe permitir lo más posible la comunicación e interacción persona a persona.

## Guía de la Aplicación

1. **Contactos:** La aplicación debe incluir designación, afiliación de la institución, dirección postal, número de teléfono y fax, dirección de Internet de los contactos principal y secundario.
2. **Radio regional:** incluir dos mapas indicando la localización de la red dentro de la región en el país y el continente, y delineando el área geográfica del centro regional propuesto. Se sugiere incluir información de las ciudades principales, municipalidades. Así también se deben incluir el tamaño del área y el tamaño poblacional en la región. Es importante comparar las actividades de la red en el área geográfica de estudio con otras actividades a escala mundial.
3. **Retos de la región:** Las amenazas de la región y los retos para el desarrollo sustentable de la región deben estar detallados. Las cuales son también la base para elaborar los objetivos y actividades del RCE.
4. **Proceso de conformación de RCE:** La historia de construcción del RCE es parte de la aplicación. Esto incluye información del proceso de consenso entre los miembros de la red para conformar el RCE y detalles respecto a las consultas con tales miembros de la alianza o socios del RCE (stakeholders). Mencionar también si los principales promotores del RCE se han identificado, y el proceso que se siguió para identificarlos. Los candidatos a RCE deben mencionar muchas instituciones de la región en la que tendrán el área de trabajo en colaboración para establecer un RCE. Agregar la lista de instituciones que se comprometen en la iniciativa del RCE, con la información (background) de referencia de cada una de las instituciones promotoras. Es deseable que la propuesta de RCE incluya instituciones de varios sectores en la red: gobierno, educación, sociedad civil, e iniciativa privada.
5. **Visión y objetivos:** La creación de un espacio global de aprendizaje es la visión de la Universidad de las Naciones Unidas para los RCEs. Sin embargo, cada RCE puede identificar una visión con área o región específica además de la visión ya mencionada. Objetivos de corto y largo plazo deben estar claramente identificados y deben responder a los retos regionales ya mencionados en la aplicación.
6. **Estrategias y escenarios:** Métodos y estrategias para alcanzar los objetivos deben ser mencionados.
7. **Sistema de monitoreo y evaluación:** Limitaciones e indicadores para monitoreo y evaluación del progreso en alcanzar los objetivos y visión del RCE deben ser indicados en una programación con fases temporales para lograrlos.
8. **Organización y administración del RCE:** La aplicación debe incluir la descripción de la estructura de organización y administración de RCE. Recordar que el RCE sirve de plataforma para diálogo entre los socios de Educación para Desarrollo Sustentable en la región. Debe tenerse cuidado de que la estructura no sea dominada por una sola institución. Por eso, las instituciones que son parte de la estructura deben ser mencionadas y también deben ser descritos los métodos operativos y de toma de decisiones que se implementaran en la Red RCE. Compromisos de las instituciones clave de la red son esenciales en este proceso. Es recomendable adjuntar evidencias de la confirmación de compromisos institucionales en forma escrita y adjuntarlas en la aplicación como documentos de apoyo.
9. **Recursos y compromisos:** Es deseable que la aplicación mencione recursos que las instituciones aportarán (personal o financiero) para promover las actividades del RCE en un específico número de años.
10. **Colaboración entre los socios:** La universidad u otra institución de educación superior debe necesariamente ser parte de la red RCE. Es deseable también que instituciones de varios niveles de educación formal sean involucradas en el RCE. Describir además en la aplicación como se propone que el RCE fortalecerá y utilizará la colaboración entre los socios. Los socios deben ser parte de la red sin importar la edad, el género o el estatus social.
11. **Actividades planeadas y actividades en proceso de ejecución:** Son parte relevante de la aplicación las actividades propuestas que tengan estrecha relación con los retos regionales y los objetivos del RCE. Esto debe ser parte de los tres pilares del desarrollo sustentable: ambiental, sociocultural y económico. Las actividades planeadas pueden incluir investigación, educación transformativa y desarrollo. Las actividades de desarrollo e investigación deben buscar el mejoramiento del Educación para el Desarrollo Sustentable (ESD), y pueden incorporar la ciencia y tecnología. Las actividades que se realicen en cooperación deben ser mencionadas en la aplicación. Actividades de educación transformativa buscan que los sistemas de educación promuevan estándares de vida y estilos de vida sustentables. Por eso la red RCE puede incluir también temas de currículo, pedagogía, capacitación y medios de comunicación como parte de sus actividades.

## Formato Resumen de la Aplicación

Las propuestas de Red RCE también incluyen un resumen de 4 a 6 páginas adicional a la aplicación. Este resumen debe sintetizar la aplicación detallada y debe incluir solamente la más importante y relevante información. El resumen de la aplicación deberá contener la siguiente información en el mismo orden:

- radio regional de acción del RCE y características de tal región.
- retos de la región para el desarrollo sustentable.
- proceso de formulación del RCE y las principales instituciones involucradas
- visión y objetivos del RCE
- administración y organización del RCE
- colaboración entre instituciones miembros del RCE
- recursos de corto y largo plazo
- actividades planeadas y en proceso de ejecución
- información de contacto

## Criterios de Evaluación

Se han adoptado los siguientes criterios para reconocimiento de nuevos RCEs:

### 1. Colaboración

- Participación de instituciones de educación superior
- Participación de escuelas como actores de educación formal
- Participación de actores que incluyan instituciones de educación informal y no formal

### 2. Visión

- Visión clara y específica para el RCE
- Consideración de los tres pilares de desarrollo sustentable: económico, sociocultural y ambiental
- Los retos regionales y la relevancia de las actividades propuestas

### 3. Administración del RCE

- Evidencia de procesos de movilización para desarrollar el RCE
- Compromiso de las instituciones claves para establecer la sustentabilidad financiera de la red
- Estructura de administración y gobierno
- Mecanismos de monitoreo y evaluación

### 4. Actividades en proceso y plan

- Descripción de actividades previas y actuales en forma específica para cada institución del propuesto RCE
- Descripción de las actividades planeadas en coordinación
- Descripción de los componentes de Investigación y Desarrollo
- Descripción de los componentes de información transformativa



## Envío y revisión de aplicaciones

Interesados para formular propuestas de red RCE deberán enviar en idioma inglés carta de interés en formato digital. Enviar también en idioma inglés aplicaciones detalladas y resumen en formato digital en fechas anunciadas a:

**Global RCE Service Centre**  
United Nations University Institute of Advanced Studies (UNU-IAS)  
6F, International Organizations Center, Pacifico-Yokohama  
1-1-1 Minato Mirai, Nishi-ku, Yokohama 220-8502  
Japan  
**Tel :** +81-45-221-2300  
**Fax:** +81-45-221-2303  
**E-mail:** rceservicecentre@ias.unu.edu  
**URL:** <http://www.ias.unu.edu/efsd>

El Centro de Servicio Global RCE proporcionará asesoría a cada aplicación y sus resúmenes para aclaraciones y correcciones basadas en la Guía de Aplicación de RCE.

Las aplicaciones corregidas serán revisadas por el Ubuntu Comité, que proveerá recomendaciones a la UNU para ser reconocidos como RCE.

La información adicional al respecto de la aplicación y ejemplo de aplicación realizada la encontrarán on-line en el sitio web :  
URL : <http://www.ias.unu.edu/efsd>

