

# Comprendiendo los RCEs

## Educación para el Desarrollo Sustentable (ESD)

Busca el empoderamiento de la población de diferentes edades para asumir la responsabilidad de crear un futuro sustentable. Los 4 principios de ESD se identificaron en el capítulo 36 de la Agenda 21 como:

- información y entendimiento público del ESD
- acceso a educación básica de calidad
- reorientar educación existente hacia ESD
- programas de capacitación para todos los sectores.

## Historia de los RCE

El primer grupo de RCEs fue reconocido en la UNU-UNESCO Conferencia de Globalización y Educación para el Desarrollo Sustentable (Nagoya, Japón, Junio 2005), que fue seguida de cinco más RCEs hasta el principio del 2006. La Ubuntu Alianza, en su reunión de Abril del 2006, estableció el Comité de Revisores de RCEs, con el fin de discutir mecanismos para promover RCEs, para revisar aplicaciones y elaborar recomendaciones a UNU previo al reconocimiento de nuevos RCEs.

Dicho comité, en su primera reunión (Paris, Francia, 6 de diciembre del 2006), recomendó a UNU reconocer 23 nuevos RCEs. La red RCE continúa expandiéndose y actualmente existen 55 RCEs en África, las Américas, Asia, Europa, Oriente Medio, y Pacífico.

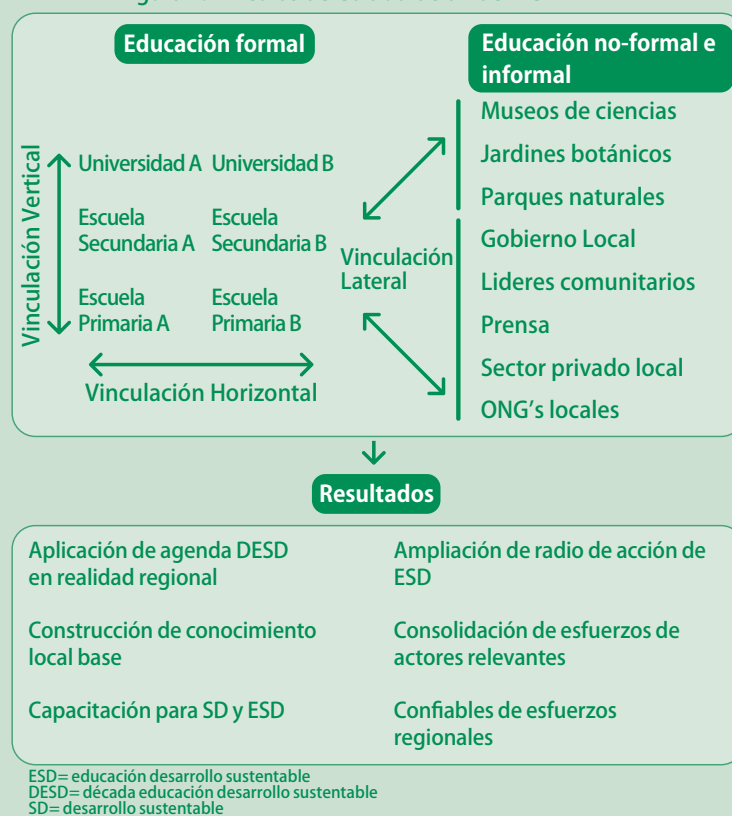
## Funciones y Objetivos de Red RCE

RCE es una red formada por instituciones de educación formal e informal, agencias nacionales y municipales, organizaciones vecinales y ONGs, que realizan y planifican proyectos para el desarrollo sustentable de ciertas regiones del país.

La red RCE tiene la función de conformar plataformas innovativas de intercambio de información y experiencias multisectoriales e interdisciplinarias, y de diálogo y colaboración entre miembros locales y regionales para promover actividades de ESD. Además, se crea una base de conocimiento local/regional de conocimientos que dan soporte a las actividades de ESD. RCE promueve los 4 objetivos principales de ESD en una manera efectiva de uso de recursos.

Los RCEs, individual y colectivamente, aspiran a lograr los objetivos de la ONU para la Década de la Educación para el Desarrollo Sustentable (DESD, 2005-2014). Los RCEs contribuyen con la DESD a alcanzar los objetivos globales dentro del contexto de las comunidades locales en las cuales los RCE operan. La estructura de redes mundial de RCE tiene la visión de constituirse en lo que la UNU ha llamado "Espacio Global de Aprendizaje para el Desarrollo Sustentable". Este Espacio Global de Aprendizaje tiene articulación con la visión que UNESCO ha fomentado para la DESD: "Un mundo donde cada uno tiene la oportunidad de beneficiarse de la educación y aprender los valores, conductas y estilos de vida requeridos para un futuro sustentable y una transformación social positiva".

Figura 1. Vínculos de Colaboración del RCE



## Programa de Educación para Desarrollo Sustentable (EfSD)

El principal propósito de este programa es contribuir al mejoramiento de la capacidad de la población y autoridades para integrar los componentes de ESD en la planificación nacional del desarrollo y su implementación para el final de la Década de la Educación para el Desarrollo Sustentable (DESD, 2005-2014). El programa tiene como componentes principales:

- defensa y diseminación de ESD y de DESD.
- promoción de red regional y local de ESD a través de las Redes Regionales de Educación RCE.
- fortalecimiento de actividades de ESD en instituciones de educación superior.
- desarrollo de aprendizaje virtual online de ESD.
- capacitación de profesores y difusores en las temáticas del ESD.

# Comprendiendo y Creando Los Centros Regionales de Especialización en Educación para el Desarrollo Sustentable



REGIONAL CENTRE OF EXPERTISE ON EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT

ACKNOWLEDGED BY



UNITED NATIONS UNIVERSITY

## Global RCE Service Centre

United Nations University Institute of Advanced Studies (UNU-IAS)  
6F, International Organizations Center, Pacifico-Yokohama  
1-1-2 Minato Mirai, Nishi-ku, Yokohama 220-8502, Japan  
Tel : +81-45-221-2300  
Fax: +81-45-221-2303  
E-mail: rceservicecentre@ias.unu.edu  
URL: <http://www.ias.unu.edu/efsd>

Impreso en papel reciclable

