**PROJECT RCE BOGOTA**

**Environmental Forums and Educational Conferences**

**Olga maría Bermúdez Guerrero**

**Directora RCE Bogotá**

13. Describe Coordination and management of the project. Please also reflect how the RCE as a network organization has contributed to the project and the challenges involved, if any.Character count 400 words

13. Describir Coordinación y gestión del proyecto. Por favor, también refleja cómo el ICE como organización de la red ha contribuido al proyecto y los desafíos que implica, si any.Character cuenta 400 palabras

Para adelantar el proyecto de los Foros Ambientales y las Jornadas Pedagógicas de EDS, la coordinación se establece desde el RCE Bogotá y una vez definidas al comienzo del año, las actividades a realizar durante ese año, se procede a establecer las responsabilidades que asume cada Institución miembro del RCE Bogotá, en la gestión y puesta en marcha de cada una de las actividades programadas. Como el RCE Bogotá está conformado fundamentalmente por Universidades y ONG ambientales, son estas Instituciones las que se encargan de la logística de cada evento, para lo cual aportan los recursos humanos y económicos necesarios, porque no se cuenta con un presupuesto propio del RCE Bogotá para cada año, sino que es el trabajo conjunto y solidario de los miembros y sus Instituciones, el que permite el funcionamiento del RCE Bogotá.

Hasta la fecha hemos adelantado 40 Foros Ambientales y Jornadas Pedagógicas de EDS, en el marco de la Década de la Educación para el Desarrollo Sostenible liderada por la UNESCO, los cuales no tienen ningún costo y están abiertos a la participación ciudadana, porque nuestro propósito es construir cultura ambiental en la ciudad de Bogotá y en nuestro país. Cada año los Foros Ambientales tienen como hilo conductor el tema propuesto por la Década y este año 2013 ese tema hizo referencia a “La Ética y los valores para la Sustentabilidad”, tema de gran importancia en el mundo actual, en este siglo XXI.

To advance the draft Environmental Forums and Educational Conference of EDS, coordination is established from the RCE Bogotá and once defined at the beginning of the year, the activities undertaken during the year, we proceed to establish the responsibilities of each institution RCE member of Bogota, in the management and implementation of each of the activities. As the RCE Bogotá consists mainly of universities and environmental ONGs, are those institutions which are responsible for the logistics of each event, for which they provide the necessary human and financial resources, because there is no budget for the RCE Bogota each year, but is working together and solidarity of the members and their institutions, which allows operation of the RCE Bogotá.

So far we have advanced 40 Environmental Forums and Conferences Pedagogical ESD as part of the Decade of Education for Sustainable Development led by UNESCO, which have no charge and are open to public participation, because our purpose is build environmental awareness in the city of Bogotá and in our country. Each year the Environmental Forums have as a common thread the theme proposed by the Decade and this year 2013 the subject referred to "Ethics and values ​​for Sustainability " issue of great importance in today's world in this century .

14. What are the current results of the project in terms of outputs (e.g. publications, developed practices, course materials)? Character count 300 words

14. ¿Cuáles son los resultados actuales del proyecto en términos de productos (por ejemplo, publicaciones, prácticas desarrolladas, materiales del curso)? Recuento de caracteres 300 palabras

Entre los resultados positivos del Proyecto podemos señalar que tenemos publicadas las Memorias de los Foros y Jornadas Pedagógicas de EDS desde el año 2006- 2007 en un libro en papel y las Memorias 2009-2010, 2011 y 2012 en dos libros digitales que se encuentran en los siguientes link:

**LIBRO 1**

**URL**  
<http://issuu.com/red_educacion_ambiental/docs/memorias_educacionambiental_libro1_>

**LIBRO 2**

**URL** <http://issuu.com/red_educacion_ambiental/docs/memorias_educacionambiental_libro2->

En estas Memorias se han publicado las mejores ponencias presentadas en cada uno de los Foros Ambientales y jornadas Pedagógicas de EDS junto con las fotografías que dan cuenta de los eventos realizados.

Estas publicaciones que se divulgan a través de la Web, han servido como material de apoyo de diferentes disciplinas y cursos que vienen realizando las Universidades e Instituciones que pertenecen al RCE Bogotá, a la Red Colombiana de Formación Ambiental y a otras Instituciones que trabajan con los temas ambientales en nuestro país.

También han sido distribuidas a las Bibliotecas Públicas de la ciudad de Bogotá, para que sean utilizadas como material de consulta, por investigadores y estudiantes que acuden a las Bibliotecas en busca de bibliografía actualizada sobre el tema ambiental.

También podemos señalar como resultados del Proyecto los siguientes:

1. Consolidación del grupo de trabajo interdisciplinario con la participación de profesionales de diferentes disciplinas miembros de la RCE Bogotá
2. Saldos pedagógicos a lo largo del trabajo en equipo
3. Cualificación de los participantes a través de las reuniones del RCE Bogotá para tratar temas ambientales de relevancia nacional e internacional
4. Coordinación interinstitucional e intersectorial
5. Gestión mancomunada de recursos tanto humanos, técnicos y financieros
6. Socialización de experiencias que se viene realizando por parte de las Universidades e Instituciones que pertenecen al RCE Bogotá
7. Difusión de información ambiental actualizada y pertinente
8. Sinergias colectivas mediante el trabajo en Red
9. Presentación de Ponencias a nivel Nacional como Internacional

10-Participación en diferentes eventos ambientales Nacionales e Internacionales

11-Contribución a la construcción de cultura ambiental en Bogotá

Desde el RCE Bogotá continuaremos trabajando con el mismo entusiasmo que lo hemos hecho hasta la fecha, aportando nuestro granito de arena para la construcción de una cultura ambiental en nuestra ciudad y en nuestro país.

Among the positive results we note that Project have published the Memoirs of the Forums and Conferences Pedagogical EDS since 2006 - 2007 in a paper book and Memoirs 2009-2010 , 2011 and 2012 on two digital books that are in the following link:

BOOK 1  
  
URL  
http://issuu.com/red\_educacion\_ambiental/docs/memorias\_educacionambiental\_libro1\_  
  
BOOK 2  
  
URL http://issuu.com/red\_educacion\_ambiental/docs/memorias\_educacionambiental\_libro2-  
  
In these memoirs were published the best papers presented at each conference Instructional Environmental Forums and EDS along with photographs that reflect the events held.

These publications are disseminated through the Web , have served as support material from different disciplines and courses being undertaken by the Universities and Institutions belonging to RCE Bogotá, the Colombian Network of Environmental Training and other organizations that work with issues environment in our country.  
  
They have also been distributed to public libraries in the city of Bogota, to be used as reference material for researchers and students who come to the Library in search of bibliography on environmental issues.  
  
We can also note the results of the project as follows:  
1 - Strengthening the interdisciplinary working group with the participation of professionals from different disciplines RCE members Bogota  
2 - Balance pedagogical along teamwork  
3 - qualification of the participants through Bogota RCE meetings on environmental issues of national and international importance  
4 - Coordination agency and intersectoral  
5 - Managing pooling of resources, both human , technical and financial  
6 - Socialization of experience that has been done by the universities and institutions belonging to the RCE Bogota  
7 - Distribution of current and relevant environmental information  
8 - collective synergies by working in Red  
9 - Presentation of Papers at National and International level  
10 Participation in different national and international environmental events  
      11 Contribution to the construction of environmental culture in Bogota  
  
From Bogota RCE continue to work with the same enthusiasm that we have done to date, doing our bit for the construction of an environmental culture in our city and in our country.

15. What are the expected/confirmed outcomes (e.g. impact of the project) Character count 400 words

15. ¿Cuáles son los resultados esperados / confirmados (por ejemplo, el impacto del proyecto) Recuento de caracteres 400 palabras

También podemos señalar como resultados del Proyecto los siguientes:

1. Consolidación del grupo de trabajo interdisciplinario con la participación de profesionales de diferentes disciplinas miembros de la RCE Bogotá
2. Saldos pedagógicos a lo largo del trabajo en equipo
3. Cualificación de los participantes a través de las reuniones del RCE Bogotá para tratar temas ambientales de relevancia nacional e internacional
4. Coordinación interinstitucional e intersectorial
5. Gestión mancomunada de recursos tanto humanos, técnicos y financieros
6. Socialización de experiencias que se viene realizando por parte de las Universidades e Instituciones que pertenecen al RCE Bogotá
7. Difusión de información ambiental actualizada y pertinente
8. Sinergias colectivas mediante el trabajo en Red
9. Presentación de Ponencias a nivel Nacional como Internacional

10-Participación en diferentes eventos ambientales Nacionales e Internacionales

11-Contribución a la construcción de cultura ambiental en Bogotá

Desde el RCE Bogotá continuaremos trabajando con el mismo entusiasmo que lo hemos hecho hasta la fecha, aportando nuestro granito de arena para la construcción de una cultura ambiental en nuestra ciudad y en nuestro país.

We can also note the results of the project as follows:  
10 - Consolidation of interdisciplinary working group with the participation of professionals from different disciplines RCE members Bogota  
11 - Balance pedagogical along teamwork  
12 - Qualification of participants through Bogota RCE meetings on environmental issues of national and international importance  
13 - Coordination agency and intersectoral  
14 - joint management of resources, human , technical and financial  
15 - Sharing of experiences that has been done by the universities and institutions belonging to the RCE Bogota  
16 - Dissemination of environmental information updated and relevant  
17 - collective synergies by working in Red  
18 - Presentation of Papers at National and International level  
10 Participation in different national and international environmental events  
      11 Contribution to the construction of environmental culture in Bogota  
  
From Bogota RCE continue to work with the same enthusiasm that we have done to date, doing our bit for the construction of an environmental culture in our city and in our country.

16. Are there any unexpected/unplanned results achieved by your project? If yes, briefly describe or list them . Character count 200 words.

16. ¿Hay resultados inesperados / no planificado alcanzados por el proyecto? En caso afirmativo, describir o enumerar brevemente. Recuento de caracteres 200 palabras.

Entre los resultados inesperados del Proyecto podemos mencionar el haber logrado la vinculación al RCE Bogotá, de una Red de Recicladores que se llama “Dame tu mano” y opera en la Localidad de Suba del distrito capital y corresponde a una organización de Segundo nivel. Actualmente ellos participan en procesos de licitación de aseo, en la localidad de Suba.

Otro de los resultados inesperados del Proyecto, hace relación al hecho de que varios de los documentos elaborados en uno de los Foros Ambientales correspondientes al tema forestal en Colombia, sirvieron a la Comisión 5 del Congreso de la República, para el debate sobre la Ley Forestal en nuestro país.

Among the unexpected results of the vinculacin project is a network of recyclers Climb called "Give me your hand" to RCE Bogota. This network corresponds to a second-tier organization. Currently involved in the invitation to tender processes for recycling in the capital city.

Another unexpected result of the project is that the papers presented at one of the forums, served the Congressional Committee 5, for discussion of the Forestry Law in our country.

17. What are the remaining challenges and/or limitations for further development? Character count 300 words.

17. ¿Cuáles son los retos pendientes y / o limitaciones para un mayor desarrollo? Recuento de caracteres 300 palabras.

Entre las limitaciones que tenemos para lograr mayor cobertura e impacto con el Proyecto, está el que hace relación al no tener con un apoyo financiero cada año, que nos permita programar más eventos, elaborar los afiches divulgativos de los mismos, promover campañas ambientales de cultura ciudadana y publicar las Memorias y otros documentos elaborados por los miembros del RCE Bogotá, como materiales de apoyo académico y didáctico, para los estudiantes de la educación formal y para el público en general, de la educación no formal.

También se requiere que las Universidades e Instituciones Educativas aprueben a sus docentes el tiempo requerido para trabajar en el Proyecto, como parte del tiempo de su jornada laboral.

Among the limitations we have to achieve greater coverage and impact to the project, is the one who does not have with regard to financial support each year, allowing us to schedule more events, informative posters make thereof, environmental campaigns to promote culture citizen and publish the memoirs and other documents written by members of the RCE Bogotá as academic support materials and training to students of formal education and the public in general, non-formal education.

It also requires that universities and educational institutions approve their teachers the time required to work on the project as part of their working time.

18. What is the project’s contribution to innovative and transformative educational processes for sustainable development (especially regarding formal and/ non-formal learning/research)? Character count 500 words

18. ¿Cuál es la contribución del proyecto a los procesos de innovación educativa y transformadora para el desarrollo sostenible (especialmente en relación con el aprendizaje / investigación formal / no formal)? Recuento de caracteres 500 palabras

El RCE Bogotá a través del Proyecto de los Foros Ambientales y las Jornadas Pedagógicas de EDS, se ha constituido como eje articulador y promotor de las actividades de la Década de la Educación para el Desarrollo Sostenible liderada por la UNESCO, siendo la entidad que lidera en Colombia el tema propuesto por la Década para cada año, a través de los Foros Ambientales.

Nuestro objetivo de contribuir a construir cultura ambiental con los ciudadanos de a pié en la ciudad de Bogotá, se consolida como una propuesta innovadora en el campo de la educación no formal, campo que frecuentemente es poco tenido en cuenta. Consideramos también que el Proyecto nos ha permitido un acercamiento de la Academia a la ciudadanía bogotana, en el diálogo de saberes entre la educación superior y la experiencia de las comunidades, cumpliendo de esta manera, el propósito que les compete a las Universidades, en su responsabilidad con la sociedad y con su entorno.

Como parte de los procesos de innovación educativa, el RCE Bogotá se ha vinculado a otras Redes de Universidades que trabajan por la sustentabilidad ambiental, como son RAUS, ARIUSA y GUPES, logrando sinergas entre estas Redes, en pro de la EDS.

The RCE Bogotá through Forums Project Environmental and Educational Conference of EDS, has been established as the coordinating and promoting the activities of the Decade of Education for Sustainable Development led by UNESCO, being the entity that leads to Colombia the theme proposed by the Decade for each year, through the Environmental Forum

Our goal to help build environmental awareness with citizens walking in the city of Bogota , has established itself as an innovative approach in the field of non-formal education, a field that is often little considered . We also believe that the project has allowed us to approach citizenship Academy Bogota, in the dialogue between higher education knowledge and experience of communities, thus fulfilling the purpose that belongs to them to universities in their responsibility to society and their environment.

As part of the process of educational innovation, the RCE Bogotá has been linked to other Universities networks working for environmental sustainability, such as RAUS, ARIUSA and GUPES , achieving SINERGAS between these networks , in favor of ESD.

19. How can you upscale and mainstream ESD and SD practices of the project and allow it to be used in other practices and contexts? Character count 300 words

19. ¿Cómo se puede mejorar la resolución e incorporar prácticas de EDS y SD del proyecto y permitir que sea utilizada en otras prácticas y contextos? Recuento de caracteres 300 palabras

Consideramos que nuestro Proyecto de los Foros Ambientales y las Jornadas Pedagógicas de Educación Ambiental, puede ser socializado con otros RCE de otras regiones del mundo, para mostrar nuestras experiencias, resultados y dificultades, así como también las lecciones aprendidas a lo largo de este Proyecto, que se inició en el año 2006 y se ha desarrollado hasta la fecha, con la colaboración y el trabajo solidario de sus miembros. Para lograr este propósito sería conveniente organizar reuniones periódicas, donde participen diferentes RCE interesados en replicar la experiencia, teniendo en cuenta que ella puede variar, de acuerdo a los contextos culturales y sociales de los diferentes RCE.

We believe our Forums Project Environmental and Educational Conference on Environmental Education, can be socialized with other RCEs from other regions of the world, to show our experiences, results and difficulties, as well as lessons learned during this project, which began in 2006 and has developed to date, with the collaboration and solidarity of its members.

To achieve this purpose would be desirable to organize regular meetings where RCE involving different stakeholders to replicate the experience, considering that it may vary according to cultural and social contexts of different RCE.

20. How does you project contribute institutional and policy reforms as part of sustainability change? Character count 500 words

20. ¿Cómo funciona su proyecto contribuye reformas institucionales y de políticas en el marco del cambio de la sostenibilidad? Recuento de caracteres 500 palabras

El Proyecto ha contribuido a reformas educativas en algunas de las Universidades e Instituciones que hacen parte de la RED, como es el caso de la Universidad Santo Tomás, una de las Universidades más antiguas de Colombia, que ha incluido una cátedra de Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible en el currículo de las diferentes Licenciaturas de la Facultad de Educación.

Esta cátedra que llega a todos los futuros licenciados en Educación, es decir a quienes se están preparando para asumir la función de maestros de secundaria, ha tenido una gran acogida en la Universidad y ha llevado a formular Proyectos Ambientales Escolares y Proyectos Ambientales Ciudadanos por parte de buen número de los estudiantes matriculados en esta disciplina.

Además los Foros Ambientales y las Jornadas Pedagógicas de Educación Ambiental, han sido asumidos como actividades que fortalecen el currículo y permiten ampliar el radio de acción de las Universidades hacia la comunidad de su entorno.

The project has contributed to educational reforms in some of the universities and institutions that are part of the Network, such as St. Thomas University, one of the oldest universities in Colombia, which has included a professorship in Environmental Education and Development sustainable in the curriculum of the different Degrees of the Faculty of Education.  
  
This chair that reaches all future graduates in education, ie those who are preparing to assume the role of secondary teachers has been very successful in college and has been formulating and School Environmental Projects Environmental Projects Citizens by good number of students enrolled in this discipline.  
  
In addition the Environmental Forums and Environmental Education Educational Conference, were assumed as activities that strengthen the curriculum and can extend the range of universities to the community of his surroundings.

21. How does your project further improve capacities of various partners and stakeholders on the theme? Character count 500 word

21. ¿De qué manera el proyecto mejorar aún más las capacidades de los distintos socios e interesados ​​en el tema? Recuento de caracteres de 500 palabras

A los socios del RCE Bogotá, el Proyecto nos ha permitido mejorar conceptualmente, a través del debate en torno a temas como la sustentabilidad ambiental, la educación ambiental, el diálogo de saberes, el consumo responsable, la responsabilidad social universitaria y la ética ambiental, entre muchos otros temas. Estos debates han enriquecido ampliamente a los participantes de la Red, al mismo tiempo que ha promovido el trabajo interdisciplinario, en equipo y solidario para conseguir los objetivos comunes, que nos hemos propuesto.

También el proyecto nos abrió un espacio para conocer y apropiarnos de los temas propuestos cada año por la Década de la Educación para el Desarrollo Sostenible liderada por la UNESCO y conocer sus postulados.

El Proyecto también nos permitió valorar las ventajas ambientales comparativas, que tenemos en el contexto global, países como Colombia, con sus riquezas culturales y su bioversidad natural.

A Bogota RCE partners, the project has allowed us to conceptually through the debate on issues such as environmental sustainability, environmental education, knowledge dialogue, responsible consumption, university social responsibility and environmental ethics, among many other topics. These discussions have largely enriched participants of the network, while promoted interdisciplinary work, teamwork and solidarity to achieve common goals, which we have proposed.  
  
The project also opened up a space to know and appropriate items proposed each year by the Decade of Education for Sustainable Development led by UNESCO and know their postulates.  
  
The project also allowed us to assess the comparative environmental advantages, we have in the global context, countries like Colombia, with its cultural and Natural BIODIVERSITY.

22. How can global linkages be developed in order to strengthen activities in this area? Character count 250 words.

22. ¿Cómo pueden los vínculos globales se desarrollarán con el fin de fortalecer las actividades en esta área? Recuento de caracteres 250 palabras.

Se puede proponer a los RCE que tengan interés en los temas de la Cultura ciudadana, la Educación no formal, la diversidad cultural, la ética ambiental, el consumo responsable, la sustentabilidad, que son los temas que venimos trabajando más frecuentemente desde el RCE Bogotá, que elaboremos un proyecto conjunto, donde cada uno aporte desde su perspectiva y sus fortalezas los elementos conceptuales y metodológicos para llevarlo a cabo.

You can propose to the RCE that have interest in the issues of Culture citizen, non-formal education, cultural diversity, environmental ethics, responsible consumption, sustainability, which are the issues that we have been working more frequently from the RCE Bogota, that we develop a joint project where each brings from their perspective and their strengths conceptual and methodological elements to carry it out.

23. What is novel about the project within the RCE network and what could other RCEs learn from this experience? (Answer only if relevant) Character count 250 words.

23. ¿Qué es lo novedoso sobre el proyecto dentro de la red de RCE y qué podrían otros RCE aprender de esta experiencia? (Conteste sólo si es relevante) Cantidad de caracteres 250 palabras.

Entre los aportes novedosos del Proyecto de los Foros Ambientales y las Jornadas Pedagógicas de Educación para la Sustentabilidad podemos mencionar los siguientes:

1. El trabajo interdisciplinario, en equipo y colaborativo que caracteriza nuestras actividades, desde la planeación, la programación, el desarrollo y la evaluación de las mismas.
2. Trabajar con más de 10 Universidades e Instituciones públicas y privadas, uniendo esfuerzos dispersos para alcanzar objetivos comunes, promoviendo sinergias en pro de la Educación para la sustentabilidad
3. Lograr la Coordinación Interinstitucional e Intersectorial para la realización de los Foros Ambientales y las Jornadas Pedagógicas
4. Trabajar sin remuneración económica, aportando tiempo extra de la jornada de trabajo, por parte de los docentes de las Instituciones miembros del RCE Bogotá
5. Contar con una coordinación voluntaria y eficiente para orientar e impulsar las diferentes actividades del RCE Bogotá
6. Traer como invitados, conferencistas destacados a nivel nacional e internacional, para que asuman los diferentes temas propuestos por la Década de la EDS, en los Foros Ambientales y las Jornadas Pedagógicas
7. Lograr una amplia convocatoria de estudiantes, docentes, investigadores y ciudadanía en general, en cada uno de los Foros Ambientales y las Jornadas Pedagógicas. En promedio hemos contado con 200 participantes por evento y a la fecha hemos llevado a cabo 40 Foros Ambientales y Jornadas Pedagógicas, lo que en promedio tiene un cubrimiento de 8.000 participantes

Among the novel contributions Forums Project Environmental and Educational Conference for Sustainability Education we mention the following:

1 - The work interdisciplinary and collaborative team that characterizes our activities, from planning, scheduling, development and evaluation of them.  
2 - Working with over 10 universities and public and private institutions , uniting disparate efforts to achieve common goals , promoting synergies under the Education for sustainability  
3 - Achieving Interagency and Intersectoral Coordination for the implementation of Environmental Forums and Educational Conference  
4 - Working without financial remuneration, providing extra time working hours, by the teachers of the institutions RCE members Bogota  
5 - Having a voluntary coordination and efficient to guide and promote the various activities of RCE Bogota  
6 - Bring as guests, featured speakers at national and international level , to take on the various issues raised by the Decade of ESD , in the forum Environmental and Educational Conference  
7 - Achieve a wide call for students, teachers, researchers and the general public in each of the Environmental Forums and Educational Conference . On average we have had 200 participants per event and to date we have conducted 40 Environmental Forums and Educational Conference, which on average has a coverage of 8,000 participants

24. What is the significance of this project for the region? How important are its results for its particular project category? Character count 250 words.

24. ¿Cuál es la importancia de este proyecto para la región? ¿Qué tan importante son los resultados correspondientes a su categoría de proyecto en particular? Recuento de caracteres 250 palabras.

Nuestro Proyecto reviste una gran importancia para la región, sobre todo para Latinoamérica, porque a través de los Foros Ambientales y las Jornadas Pedagógicas de Educación para la Sustentabilidad, venimos promoviendo y divulgando los temas que competen al contexto cultural de los países de la región, como son la biodiversidad, la interculturalidad, el consumo responsable, La soberanía alimentaria y la pobreza entre muchos otros, propiciando espacios de reflexión en las comunidades, de socialización de experiencias muchas veces desconocidas en el mismo país y de propuestas concretas para impulsar cambios culturales en la vida individual y colectiva de los ciudadanos en favor del ambiente, hacia una sociedad justa, equitativa y sustentable.

Our project is of great importance for the region, especially in Latin America, because through the Environmental Forums and Educational Conference of Education for Sustainability, we have been promoting and publicizing the issues that concern the cultural context of the countries in the region, such as biodiversity, multiculturalism, responsible consumption, food sovereignty and poverty among many others, providing opportunities for reflection in the communities, sharing experience often unknown in the same country and concrete proposals to promote cultural changes individual and collective life of citizens in favor of the environment, towards a just, equitable and sustainable.